

Associazione sportiva dilettantistica  
Bianco e Nero

CF 97518340589 iscrizione CONI 34803

viale dei Narcisi 67 palazzina 16/a 00042 Anzio Roma

cell. +393939579322 fax 06233204518 [www.associazionebiancoenero.it](http://www.associazionebiancoenero.it)Italia  
Coni**Oggetto: Progetto Sport e Gioco per crescere 2014 2015:*****In relazione alla possibilità di percorsi educativi per:******- L'Arricchimento - L'Ampliamento***L'Associazione "Bianco e Nero", in collaborazione con AICS – Associazione Italiana Cultura e sport  
Propone per :**La scuola dell'infanzia - La scuola Primaria - La Scuola Secondaria - Scuole di Ogni ordine e Grado :**

le seguenti attività collegate al progetto "Scacchi gioco per crescere" (opportunamente adattate all'età degli alunni)

- Corsi promozionali di scacchi in orario curriculare (collegati in particolare all'ambito sportivo, mentale-storico-geografico-antropologico, quello logico matematico , all'allenamento finalizzato allo sviluppo del pensiero astratto , con situazioni motivanti e sfondi integrativi, all'ambito linguistico).

**Costo orario: euro 1,25 ad alunno (circa) per un costo singolo annuale forfettario di 25 euro (25 ore)**

- Corsi promozionali di scacchi in orario extracurriculare (collegati in particolare all'ambito sportivo, mentale-storico-geografico-antropologico, quello logico matematico , all'allenamento finalizzato allo sviluppo del pensiero astratto , con situazioni motivanti e sfondi integrativi, all'ambito linguistico).

**Costo orario: euro 1,25 ad alunno (circa) per un costo singolo annuale forfettario di 25 euro (25 ore) più la eventuale tessera ASSICURATIVA del costo di 5 euro con l'AICS .**

Le quote dovranno essere versate in 2 rate, il 30% dopo 5 lezioni e il rimanente a fine corso.

**Per Chiarimenti Organizzativi: Dr. Massimo Marino Psicoterapeuta 3471540365 Istruttore AICS ASIS CPRS Daniela Fronzi****L'AICS  è riconosciuta dai seguenti Enti:****Coni** CONI quale *En Nazionale di Promozione Sportiva***MINISTERO DELL'INTERNO** quale *Ente con finalità assistenziali***MINISTERO DEL LAVORO** quale *Ente di Promozione Sociale**Ministero della  
Solidarietà Sociale***MINISTERO DELLA****SOLIDARIETÀ SOCIALE** *per l'attività a favore degli immigrati.***MINISTERO DELLA GIUSTIZIA** *per le attività di prevenzione del disagio giovanile e di reinserimento sociale***DIPARTIMENTO DELLA PROTEZIONE CIVILE** presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri quale organizzazione di

volontariato aderisce a:

**FITUS (Federazione Italiana Turismo Sociale)** è convenzionata con:**ISTITUTO PER IL CREDITO SPORTIVO****Forum Permanente del Terzo Settore****Il progetto è in linea con le Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia (D.M. 31/07/07) e del primo ciclo d'istruzione del MIUR e con la Dichiarazione 0050/2011 "Progetto scacchi a scuola", approvata dal Parlamento Europeo nel marzo 2012.**



Associazione sportiva dilettantistica  
Bianco e Nero

CF 97518340589 iscrizione CONI 34803

viale dei Narcisi 67 palazzina 16/a 00042 Anzio Roma

cell. +393939579322 fax 06233204518 [www.associazionebiancoenero.it](http://www.associazionebiancoenero.it)



UNA EMOZIONE PIENA DI LOGICA CONTRO LA BUROCRAZIA. (Massimo Marino Psicoterapeuta)

Mi sono fatto un'idea, nella mia lunga esperienza pratica di psicoterapeuta/istruttore/formatore/educatore, sugli scacchi. Gli scacchi funzionano con i miei allievi perché favoriscono l'equilibrio tra logica e fantasia, tra realtà ingegneristica ed emozioni forti. Gli scacchi sono ipnosi, fantasia e matematica. Quello che faccio nella formazione e nella promozione, altro non è che favorire l'equilibrio tra i due emisferi del cervello nei discenti. Equilibrio, tra logica matematica, cuore/anima e creatività, favorendo anche la socialità tra i contendenti, in un momento in cui i giocatori si ipnotizzano nelle proprie emozioni. Questo mi permette anche di insegnare a padroneggiare il monoideismo plastico e la concentrazione, al fine di ritornare in qualsiasi momento alla realtà. La società deve sempre tendere a far pensare la persona e a renderci indipendenti, piuttosto che omologarci.

## **SINTESI**

Le Osservazioni sul campo sono uno strumento scientifico di notevole valore per determinare le ipotesi di lavoro, ad esempio, "nella medicina" e a suggerire terapie innovative, anche tra le più incredibili. Fino alla seconda guerra mondiale, le persone che riportavano una lesione midollare non sopravvivevano che pochi mesi. Nel primo numero del Lancet del 1823, Sir Astley Cooper diede una descrizione molto approfondita di una lesione midollare. Scrisse: "In questi casi non esiste rimedio se lo stravasamento è considerevole. Non so cosa potrebbe essere tentato, oltre a far sanguinare subito, al fine di impedire un ulteriore stravasamento..." Sir Ludwig Guttmann negli anni 50 un giorno si affacciò dalla finestra del suo ufficio a Stoke Mandeville, vide alcuni ex combattenti in carrozzina che si lanciavano un pallone e disse a Jimmy Brennan, l'infermiere di cui si fidava di più: "questo dobbiamo farlo qui." Da allora lo sport divenne una terapia riconosciuta ed efficace per le disabilità. Gli scacchi sono uno sport e non è un caso che tale strumento è utilizzato in Italia, con successo, in ambienti socialmente malati (ad es. carceri e scuole in cui regna il bullismo) e in ambiti sanitario per disabilità mentali e sensoriali (ad es. tra i non vedenti, i non udenti e gli autistici). Il legame che lega gli scacchi al suo uso terapeutico è un legame etico. Nel suo appello agli scienziati di tutto il mondo, Giovanni Paolo II ha sollecitato l'aiuto degli scienziati all'umanità alleando la coscienza con la scienza, facendo rispettare il primato dell'etica, vegliando perché la scienza possa rimanere al servizio della vita dell'uomo (Lunedì, 9 maggio 1983). A tal proposito lo psicoanalista E. Fromm ci ha insegnato che il moderno pensiero scientifico "si orienta sul principio del massimo consumo. Il sistema economico funziona bene ma ad alcune condizioni: che produciamo beni suscettibili di distruggerci fisicamente, che trasformiamo l'individuo in un consumatore completamente passivo, rendendolo quindi insensibile e che creiamo una burocrazia di fronte alla quale l'individuo si senta impotente" (Fromm e il nucleare - le ambiguità della tecnologia Breveglieri, G., 1988). In tal senso si perde l'obiettivo primario del sapere scientifico per dare invece la precedenza al pensiero consumistico economico scientifico. Pertanto la filosofia, che con Kant si pone, ad esempio le seguenti domande: Com'è possibile la matematica pura? Com'è possibile la fisica pura? Com'è possibile la metafisica in quanto disposizione naturale? Com'è possibile la metafisica come scienza? Oggi appare essere fuori moda, ovvero avere una visione romantica e illuminista dell'esperienza del pensiero umano. Persino Cartesio, che è ritenuto il fondatore della filosofia e della matematica moderna, in tale contesto appare essere un pensatore "utopico", lontano dalle soluzioni consumistiche dei cellulari o dei computer moderni e anni luce lontano dalle soluzioni empiriche economiche che cercano nelle soluzioni energetiche moderne (atomica, anti-materia, energia solare) o nelle soluzioni farmaceutiche (cure sempre più costose come la chemioterapia, i trapianti, i farmaci antidolorifici) la vera concezione razionalistica e produttiva del pensiero scientifico. In realtà, il vero scienziato coniuga ogni giorno, in ogni ricerca e per ogni ricerca, i principi di etica e coscienza con la scienza pura. E nel coniugarli, riesce a superare le barriere insormontabili del sapere dominante, andando sempre al di là delle soluzioni economiche. In questo senso, lo scienziato rimane sempre un romantico e illuminato uomo in cerca della utopica verità.

Il progetto è in linea con le Indicazioni nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia (D.M. 31/07/07) e del primo ciclo d'istruzione del MIUR e con la Dichiarazione 0050/2011 "Progetto scacchi a scuola", approvata dal Parlamento Europeo nel marzo 2012.